

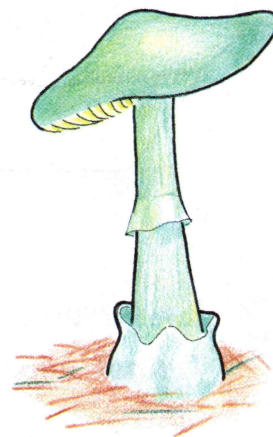
Píšeme d, nebo t?

- 1 Přečti si slovní spojení. Zdůvodni pravopis zvýrazněných souhlásek.
Se slovními spojeními tvoř věty.

PROČ?

PROTOŽE ...

jedovatý had	→	hadí jazyk
nebezpečný jed	→	jedovatá houba
studený led	→	vrstva ledu
včelí med	→	medový perník
zeleninová zahrádka	→	práce na zahradě
strašidelná pohádka	→	kniha pohádek
velký hlad	→	hladový vlk
krtkova hromádka	→	hromady slámy
noční hlídka	→	hlídač parkoviště
dřevěný sud	→	soudek vína



- 2 Dovedeš vyřešit doplňovačku? Zkus to.



Sladký jako

Studený jako

Výlet na starý

K rýsování potřebuji

Napsal jsem šest

Oblíbená televizní

- 3 Dopln v neúplných slovech d, nebo t. Zdůvodni pravopis.

zelený salá__, kvetoucí sa__, starobylá pamá__ka, čistý cho__ník, ptačí
bu__ka, nová le__nička, kvě__kaktusu, měděný drá__, můj kamará__

- 4 Mají slova z dvojic stejný význam? Utvoř s nimi věty a zdůvodni pravopis.

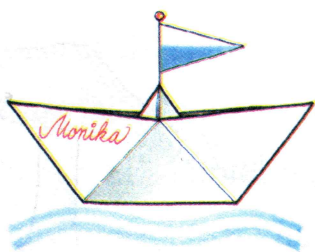
led × let

plod × plot

hrad × hrát

Píšeme d', nebo t'?

- 1** Přečti si slovní spojení. Zdůvodni pravopis zvýrazněných souhlásek.
Se slovními spojeními tvoř věty.



PROČ?

PROTOŽE ...

bílá loď	→	papírová lodička
cihlová zeď	→	za vysokou zdí
seď rovně	→	sedím na židli
spolužačka Vladka	→	malá Vladěnka
porad' mi	→	poradím si sám

- 2** Tvoř a zapisuj věty rozkazovací.

*Tatínek napomíná Jakuba,
aby chodil pomalu,*

aby se vrátil včas,

aby seděl rovně,

aby byl pozorný,

aby nepřevrátil talíř,

aby nehladil cizí psy,

aby zametl chodník.

- 3** Doplň v neúplných slovech d', nebo t'. Zdůvodni pravopis.

Mám dobrou pamě___. Rozsvi___ na chodbě. Projíždí___ka na lo___ce byla příjemná. Labu___ má dlouhý krk. Přije___ brzy. Poj___ ke mně a posa___ se. Přive___ také své kamarádky. To byla správná odpověď___. Vra___ se, pořádně zame___ a vyho___ odpadky. Probu___ se!

Píšeme h, nebo ch?

1 Přečti si slovní spojení. Zdůvodni pravopis zvýrazněných souhlásek.

Se slovními spojeními tvoř věty.

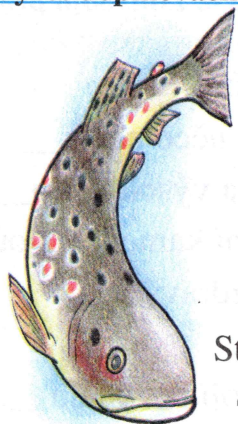
PROČ?

PROTOŽE . . .

šest noh	→	čtyři nohy
několik knih	→	zajímavá kniha
těžký batoh	→	v mém batohu
bílý sníh	→	hromady sněhu
lehký úkol	→	lehoučký jako pírko
břeh potoka	→	na břehu řeky
sladký tvaroh	→	buchtý s tvarohem
modrý pstruh	→	pstruhový potok



2 Vyřeš doplňovačku.



Ve vodě se mihl

Každý den utírám

V lese roste měkký

V dálce se objevila bílá

Stroj k opracování železa je

Traktor táhne železný

Tereзка má potmě

Diagram illustrating the alignment of DNA strands during translation. The strands are labeled with letters P, M, and S, representing different amino acids. The strands are aligned in a way that shows the sequence of amino acids being added to the growing polypeptide chain.

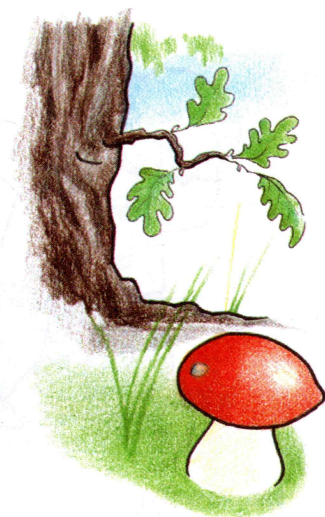
3 Dopln v neúplných slovech h, nebo ch. Zdůvodni pravopis.

Pes má výborný čí___ a slu___. Ptáci odletěli na ji___. Vojtě___ je milý ho___. Žába vyskočila na bře___. Zaseli jsme hrá___. Starý oře___ přes zimu us___l. Terezka namalovala kru___. Běž za ro___. Tr___ bývá v sobotu plný zákazníků. Stra___ má velké oči. Zaplať svůj dlu___. Ženi___ přenesl nevěstu přes prá___. Hro___ má tlustou kůži.

Píšeme b, nebo p?

1 Přečti si slovní spojení. Zdůvodni pravopis zvýrazněných souhlásek.

Se slovními spojeními tvoř věty.



PROČ?

PROTOŽE ...

bolí mě zub	→	čistím si zuby
čilá rybka	→	hejno rybiček
velká hloubka	→	hluboká propast
poštovní holub	→	bílá holubice
klubko vlny	→	barevné klubíčko
starý dub	→	dubová palice
zdravý hřib	→	malé hříbečky
tmavý chléb	→	chlebové kůrky
několik vrb	→	vrbové proutí
žabka královna	→	žabák Ota

2 Dopln b, nebo p. Pravopis zdůvodni jiným tvarem slova nebo slovem příbuzným, které napíšeš na řádek.

šrou_____

ši_____ka

chlu_____

sli_____

jeřá_____

ba_____ka

skořá_____ka

pohy_____

skle_____

3 Dopln b, nebo p. Zdůvodni pravopis.

Přistu_____ blíž.

Dal bych si něco na zu_____.

Místnost má vysoký stro_____.

Vchod zdobí kamenný slou_____.

Pohy_____ je zdravý.

Sli_____ mi to.

Na návsi stojí pět chalu_____.

V jezeře je velká hlou_____ka.

Opatrně nastu_____.

V pátek půjdeme na pohře_____.

Na střechu usedl holu_____.

Mlčel jako hro_____.

Jaku_____ přišel zase pozdě.

Kůň přeskočil příko_____.

Čá_____ se vrátil do svého hnízda.

V dálce se ozval hlas tru_____ky.

Píšeme z, nebo s?

1 Přečti si slovní spojení. Zdůvodni pravopis zvýrazněných souhlásek.
Se slovními spojeními tvoř věty.

PROČ?

PROTOŽE ...

starý pařez	→	pařezová chaloupka
řízky se salátem	→	dobrý řízek
bílá břízka	→	březový háj
pevná hráz	→	na hrázi rybníka
krásný obraz	→	výstava obrazů
stádo koz	→	kozí mléko
pevný provaz	→	tenký provázek
silný mráz	→	podzimní mrazík
nový vůz	→	naložené vozy
pět váz	→	křišťálová váza



2 Vyřeš doplňovačku.

	Mám tmavé	
Rostík namaloval dva		
	Kos má žlutý	
	Silný	vytvořil led.
Zraněný pocítil velkou		
	Železo ničí	
Pluh vyorál hlubokou		

3 Doplň v neúplných slovech z, nebo s. Zdůvodni pravopis.

Voják splnil rozka___. Na trávě se třpytily kapky ro__y. U ce__ty ro__tou
bílé bří__ky. Dědeček má záře__ na holi. Běhal mi mrá__ po zádech. Pepík
dostal velký náře___. Koupili jsme krá__ný obra___. Konopný prova__ je
velmi pevný. Skákal pe__ přes ove___. Na faru se přistěhoval nový kně___.
Dřevěný vů__ už dnes ča__to neuvidíte. Nele__ tam!